

*AuReCo*

Autisme  
Ressources  
Compétences

# Ordre du jour

## **1. Bref historique de la création d'AuReCo**

## **2. Présentation de l'association**

## **3. Présentation des membres du comité**

## **4. Projets déjà réalisés**

4.1 Questionnaire parents

4.2 Dossier au canton

4.3 Classe pour enfants présentant des TSA sans déficience intellectuelle

4.4 Activités d'été

## **5. Projets en cours**

5.1 Lieu de vie et classe pour enfants présentant des TSA avec déficience intellectuelle

5.2 Base de données

5.3 Demandes actuelles

5.4 Centre de compétences

## **6. Groupes de travail**

6.1 Réflexion concernant les adultes vivant avec un TSA

6.2 Groupe d'échanges entre professionnels

6.3 Membres actifs

## **7. Remerciements**

## **8. Questions**

## **9. Apéritif et Discussion**

# 1. Bref historique de la création d'AuReCo

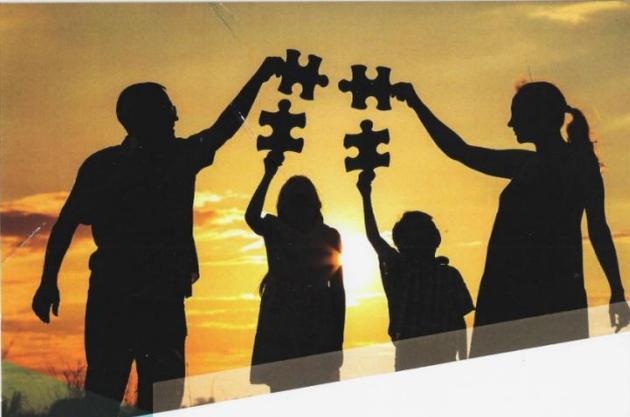


**En janvier 2020**

La formation du Comité AuReCo et la mise en place des statuts.

**Le 21 mars 2020**

# 2. Présentation de l'association



**AuReCo** Autisme Ressources Compétences

**Accompagnons les personnes avec un trouble du spectre de l'autisme, de la petite enfance à l'âge adulte.**

Autisme Ressources Compétences (AuReCo) a été créée en 2020 par un groupe de parents et de professionnels du domaine de l'enseignement et de l'éducation spécialisée.

Soucieux de la trajectoire de vie des personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), les membres de l'association cherchent à développer des solutions pour la partie francophone du canton de Berne.

[www.aureco.ch](http://www.aureco.ch)

L'association Autisme Ressources et Compétences poursuit un but de pure utilité publique et n'a pas de but lucratif.

Pour en savoir davantage sur Autisme Ressources et Compétence

**Contactez-nous**

Du lundi au vendredi de 9h00 à 17h00.  
Tél.: 078 619 91 97  
[contact@aureco.ch](mailto:contact@aureco.ch)  
[www.aureco.ch](http://www.aureco.ch)

**Nos missions**

- Réunir les professionnels, les familles et les personnes concernées par l'autisme afin que tous les besoins soient entendus et que des actions concrètes puissent être mises en place.
- Développer et soutenir la création d'un centre de compétences en autisme et, par ce biais, développer des projets publics spécifiques aux personnes TSA dans la partie francophone du canton de Berne.
- Favoriser la qualité de vie et l'épanouissement personnel social et affectif des personnes vivant avec un TSA.

**Pour quelles raisons adhérer à notre association ?**

- Pour ne plus être seul à chercher des solutions pour les personnes TSA dans notre région.
- Pour échanger avec des professionnels et/ou avec des parents qui connaissent les TSA et sont sensibles aux problématiques qui en découlent.
- Pour nous aider à créer des solutions innovantes qui répondent directement aux besoins du terrain.



# 3. Présentation des membres du comité



**Présidente**

Danila Sauvain-Kloetzli



**Vice- présidente**

Léna Roethlisberger

**Secrétaires et assesseur(e)s secrétaires**

Sandrine Rennes



Loïc Ribe



Melissa Gurtner



**Trésorière**

Mélanie Ibach



**Assesseure**

Luana Felella

## 4. Projets déjà réalisés

- ✓ Questionnaire parents
- ✓ Dossier au canton
- ✓ Classe pour enfants présentant des TSA sans SDI
- ✓ Activités d'été

# 4.1 Questionnaire parents

Grille d'entretien Autisme Ressources et Compétences		Date :
<p>Les données de ce questionnaire seront traitées de manière anonyme. Nous les utiliserons notamment comme arguments auprès du carton pour étayer nos projets.</p> <p>Nous vous sommes reconnaissants de prendre quelques minutes pour nous aider dans notre démarche. Si l'une ou l'autre question ne vous semble pas claire, vous pouvez nous contacter au 07 82 55 14 14</p>		
<b>1. Données sur la famille</b>		
Nom et prénom des parents :		
Adresse :		Localité :
Tél. :		Mail :
<b>2. Données sur l'enfant</b>		
Nom et prénom :		Sexe :
Date de naissance :		Fratrie :
Un diagnostic de TSA a-t-il été posé pour votre enfant ? Si oui, lequel ? Par qui a-t-il été posé ? Et à quel âge ?		
<b>3. Situation de l'enfant</b>		
Quel est le parcours de votre enfant jusqu'à aujourd'hui ?		
<p>Yotre enfant a-t-il une place dans une institution, dans une école, une place de travail ?</p> <p>Quelle est sa situation actuelle ?</p>		
<b>4. Perception parentale des institutions</b>		
Avez-vous eu le choix du « placement » ? Avez-vous d'autres alternatives ?		
Quels critères vous ont motivés à inscrire votre enfant dans cette institution ? Sur quels critères vous êtes vous basé ?		
Quelles prestations l'institution propose-t-elle à votre enfant, en terme de thérapies (exemple: logo, eps, psychomotricité, ...)?		
Une prise en charge spécifique aux enfants vivant avec un TSA existe-t-elle proposée? Ouhnon		
Grille d'entretien parents à l'Autisme 1		
<p>Êtes-vous satisfait de cette prise en charge ? Oui / non</p> <p>Si oui, pouvez-vous lister les principaux points positifs ?</p> <p>Si non, quels sont les points principaux qui ne vous conviennent pas ?</p>		
De quelle manière l'institution collabore-t-elle avec vous concernant l'accompagnement de votre enfant ?		
Quel regard portez-vous sur cette collaboration ? en êtes vous satisfait ? Oui / non <p>Si oui, pouvez-vous lister les points principaux qui rendent cette collaboration satisfaisante ?</p> <p>Si non, que souhaitez-vous d'autre pour que la collaboration répondre à vos attentes ?</p>		
Comment jugez-vous la situation actuelle de votre enfant ? Estimez-vous qu'elle soit stable ? oui / non		
<b>5. Contexte</b>		
Comment décrivez-vous le contexte général actuel de l'accompagnement des personnes vivant avec un TSA dans la région Bourgogne-Franche-Comté ?		
A votre connaissance, quelles structures spécifiques à la prise en charge des TSA existe-t-il dans cette région ?		
Estimez-vous que l'offre proposée permette une continuité dans la vie de votre enfant ? ouhnon		
<b>6. Besoins</b>		
<p>Les questions de la partie « 6 » concernent spécifiquement votre vécu avec votre enfant. Nous cherchons à quantifier le nombre de prestations fournies aux parents dans la région Bourgogne-Franche-Comté.</p> <p>Pouvez-vous lister les besoins de votre enfant ? De quelle méthode, thérapie ou de quels moyens a-t-il besoin ? Merci de lister tous les besoins, même ceux pour lesquels il n'existe pas d'offre dans la région.</p>		
Avez-vous bénéficié des prestations suivantes ? Merci d'entourer une réponse pour chaque item. Un commentaire est autorisé.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Délégation parentale : ouhnon</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aide dans les démarches administratives : ouhnon</li> </ul>
Grille d'entretien parents à l'Autisme 2		
<b>7. Prestations</b>		
<p>Les questions de la partie « 7 » concernent l'accompagnement général des personnes avec TSA. Merci d'y répondre en tenant compte de la situation générale et non de manière spécifique à votre enfant.</p> <p>Dans un « monde idéal » comment imaginez-vous que les besoins des personnes avec autisme pourraient être comblés ?</p> <p>Quel faudrait-il mettre en place ? Que manque-t-il pour que les personnes TSA puissent mener une vie « ordinaire » ? Que faudrait-il pour que la famille soit soutenue au mieux ? Lister toutes vos idées, même celles qui vous semblent irréalisables actuellement.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic : ouhnon</li> <li>• Soutien à l'annonce du diagnostic : ouhnon</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Système de garde à domicile : ouhnon</li> <li>• Accompagnement (médical, dentiste, etc.) : ouhnon</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prise en charge précoce : ouhnon</li> <li>• Éducation scolaire adaptée : ouhnon</li> <li>• Lieu de vie adapté, ou suivi au lieu de vie (accueil) : ouhnon / pas besoin</li> <li>• Lieu à journée continue : ouhnon</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Système de garde à domicile : ouhnon</li> <li>• Accompagnement (médical, dentiste, etc.) : ouhnon</li> <li>• Coaching familial, conseils à domicile : ouhnon</li> <li>• Transition vers l'âge adulte et la vie professionnelle : ouhnon / pas encore besoin</li> <li>• Orientation professionnelle, aide à l'accès au travail (job coaching) : ouhnon / pas encore besoin</li> <li>• Formations des parents, des professionnels : ouhnon</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvez-vous lister toutes les thérapies dont votre enfant a bénéficié jusqu'à maintenant</li> <li>• Est-ce que votre enfant, vous-même ou votre famille avez bénéficié d'autres prestations ? Si oui, lesquelles ?</li> </ul>		
Grille d'entretien parents à l'Autisme 3		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prise en charge précoce : ouhnon</li> <li>• Éducation scolaire adaptée : ouhnon</li> <li>• Lieu de vie adapté, ou suivi au lieu de vie (accueil) : ouhnon</li> <li>• Lieu à journée continue : ouhnon</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coaching familial : ouhnon</li> <li>• Transition vers l'âge adulte et la vie professionnelle : ouhnon</li> <li>• Orientation professionnelle, aide à l'accès au travail (job coaching) : ouhnon</li> <li>• Formations des parents, des professionnels : ouhnon</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelles thérapies vous semblent nécessaires à l'accompagnement d'une personne avec TSA (tout au long de sa vie) ? Veuillez lister toutes les thérapies qui vous semblent importantes même si l'offre n'existe pas dans notre région.</li> <li>• Identifiez-vous d'autres besoins que ceux mentionnés précédemment ? Si oui lesquels ? Merci de lister tous les besoins même si aucune offre pour y répondre n'existe dans notre région.</li> </ul>		
<b>8. Méthodes spécifiques</b>		
Quelles méthodes spécifiques dans l'accompagnement des personnes TSA connaissez-vous ?		
Utilisez-vous des méthodes spécifiques à l'accompagnement des personnes avec TSA ? Oui / Non		
Si oui lesquelles ?		
Si non, pour quelles raisons ? Ces méthodes ne sont pas nécessaires, vous ne connaissez pas les méthodes, vous ne bénéficiez pas d'un soutien professionnel suffisant ?		
<b>9. Soutien et participation</b>		
Souhaitez-vous la création du centre de compétence en autisme ? <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON		
Souhaitez-vous adhérer à notre association ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Je ne sais pas		
Souhaitez-vous vous investir d'une manière spécifique dans notre association ? Si oui laquelle ?		
<p>Sachant que nous utilisons les réponses à ces questions comme arguments auprès du carton, abritez-vous mentionner avec elles l'usage en interne ? Donner des exemples ? Merci de les noter sur votre feuille réponse.</p>		
Grille d'entretien parents à l'Autisme 4		

- A la situation des personnes présentant des TSA.
- A la perception parentale sur les prises en charge proposées.
- A leur constat concernant les offres et besoins dont ils auraient voulu bénéficier.
- Aux prestations dont ils souhaiteraient bénéficier à l'avenir et cela de la petite enfance jusqu'à la vieillesse.

**Centre de compétences**

en TSA

## 4.2 Dossier au canton



**Projet**

**Autisme**

**Ressources et Compétences**

**Berne francophone**

[www.aureco.ch](http://www.aureco.ch)

Elaboration d'un dossier par AuReCo  
envoyé à divers services du canton de Berne

**le 16 avril 2020**

# Ce dossier comprend des projets détaillés pour:

- La mise en place d'un centre de détection et de diagnostic.
- Un centre d'accueil et de prise en charge précoce.
- Une classe pour enfants présentant des TSA sans déficience intellectuelle.
- Un lieu de vie et une classe pour des enfants présentant des TSA avec déficience intellectuelle et comportements défis importants.

# Ce dossier propose:

Un projet complet pour l'ouverture

**d'un centre de compétences  
en français**

pour la partie francophone  
du canton de Berne

## Table des matières

GRUPE DE RÉFLEXION .....	4
INTRODUCTION .....	4
1. Organe responsable et but .....	5
1.1. Objectifs de l'association « Autisme Ressources et Compétences » : .....	5
1.2. Projets cibles prioritaires .....	5
2. Caractéristiques de la population concernée .....	6
3. Analyse des besoins .....	8
3.1. Les difficultés dans le Jura bernois et dans la partie francophone du canton de Berne... ..	8
4. Prise en charge spécifique .....	9
5. Principes directeurs du projet de centre de compétences en TSA et projets associés .....	10
5.1. Règlement de fonctionnement .....	10
5.2. Assistance médicale .....	11
5.3. Stratégie face à la sexualité et prévention des abus .....	11
5.4. Comportements-défis, stratégie face à la violence .....	11
5.5. Stratégie en cas d'urgence et de crise .....	12
6. Critères de qualité .....	12
7. Exploitation .....	12
7.1. Centre de compétences « AuReCo » .....	12
7.2. Centre de détection et de diagnostic TSA .....	13
7.3. Centre d'accueil et de prise en charge précoce .....	14
7.4. Classe spécialisée pour enfants TSA sans déficience intellectuelle (DI) .....	15
7.5. Le groupe de vie et classe .....	16
7.6. Autres perspectives d'avenir .....	17
7.6.1. Service de relève .....	17
7.6.2. Orientation et insertion professionnelle .....	18
7.7. Résidence et Ateliers de travail pour adultes TSA .....	18
8. Personnel .....	18
8.1. Direction du projet AuReCo .....	19
8.2. Administration .....	20
9. Organigramme .....	21
10. Transdisciplinarité .....	21
11. Formation continue .....	22
12. Conclusion .....	22
13. Annexe : .....	23
14. Appendices : .....	23
15. Projets Annexes : .....	23
16. Lettres de Soutien : .....	23

AURECO © 2020 PROJET : AUTISME RESSOURCES ET COMPÉTENCES 2 sur 23

# Il comprend aussi l'ébauche d'autres projets:

- Un service de relève spécialisé en TSA.
- Un service de job-coaching pour l'orientation et l'insertion professionnelles des personnes TSA sans déficience intellectuelle.
- Une résidence et un atelier professionnel pour des adultes TSA avec déficience intellectuelle adapté à leur besoins.

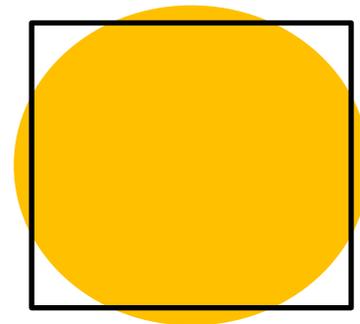
# REMERCIEMENTS

- Merci à toutes les personnes et professionnels qui nous ont soutenus.
- Merci aux familles.
- Merci aux personnes travaillant pour le canton de Berne.

## 4.3 Classe pour enfants présentant des TSA sans DI

### Questions:

Où vont les enfants déscolarisés malgré la mise en place d'un Pool 2?



# Dans quelle classe?

- Une classe à degrés multiples
- A effectif réduit
- Qui tient compte de leurs spécificités

## **Le DROIT d'être soi !**

Avec comme but:

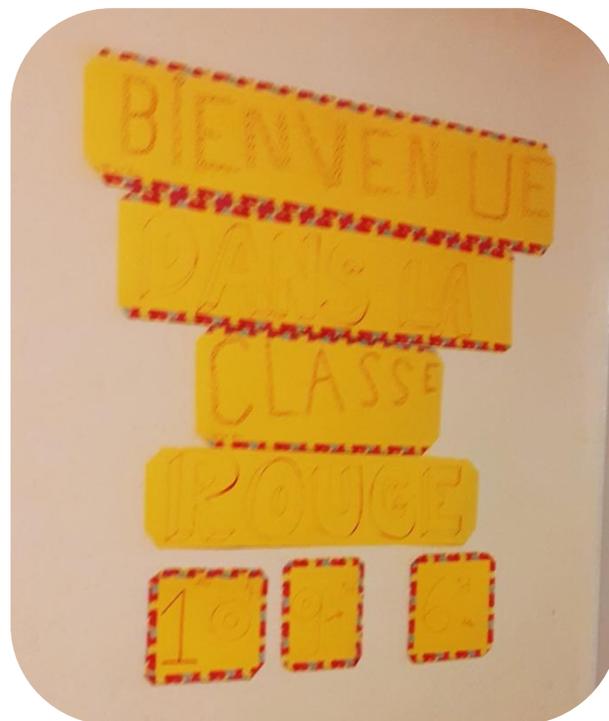
Acquérir les compétences nécessaires  
pour avoir un avenir autonome et  
trouver un travail qui les intéresse.

# Notre chemin

- Collaboration avec le canton
- Solution avec le CEPC

**Ouverture d'une classe  
en août 2020**

# Un grand merci



Au centre éducatif et pédagogique

## 4.4 Activités d'été



# Contexte

Pourquoi la mise en place des activités ?

- Demande de parents motivés.
- Annulation des camps Insieme en raison de la situation sanitaire liée au COVID.

# Groupes d'enfants

## Groupe A :

- Sans déficience intellectuelle.
- **6 après-midis** d'activités de loisirs, de 13h-18h.
- Environ **7 enfants**.
- Le **but**: être soi-même et rencontrer des copains/copines avec des particularités similaires.
- **Activités**: Accrobranche, Laténium, Sensorium, Jumping Jack, Toboroule et Zahir Zoo.

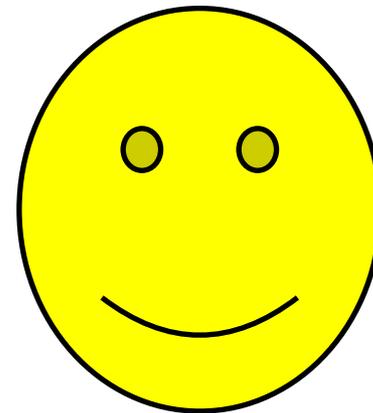
# Groupes d'enfants

## Groupe B :

- Présentant une déficience intellectuelle.
- **5 journées** entières de loisirs, 8h-18h.
- **6 enfants.**
- Le **but**: accompagnants formés en TSA, profiter de loisirs très variés, laisser le temps aux parents de se reposer un peu.
- **Activités**: ferme pédagogique, activités d'eau, Toboroule, pédalo au lac, sentier pieds nus, parc Autruche Aventure, Lac Vert de Glovelier.

# Remerciements

- Accompagnant-e-s
- Insieme-Cerebral Jura Bernois
- Etoile filante
- Les parents
- Tous les enfants!



# 5. Projets en cours

**5.1** Lieu de vie et classe pour enfants présentant des TSA avec déficience intellectuelle

**5.2** Base de données

**5.3** Demandes actuelles

**5.4** Centre de compétences

## 5.1 Lieu de vie et classe

- Enfants présentant des TSA
- Avec déficience intellectuelle
- Comportements défis importants
- Aide pour tous les actes du quotidien
- Surveillance nuit et jour

# Leur situation:

- Obligation de quitter l'école et/ou l'internat fréquenté
- Refus de placement
- Se retrouvent à la maison
- Aucun soutien pour les parents

# Recherche d'institution

- Dans une autre langue
- Hors canton

## **Réponses:**

- Pas d'enfant hors canton
- Obligation de déménager
- Manque de place
- Enfant trop difficile...

# Rédaction d'un projet

Ouvrir un lieu de vie et une classe en tenant compte:

- De leurs spécificités
- De l'expérience de lieux similaires
- Des recommandations de la confédération
- De nos expériences professionnelles
- Des besoins et expériences de ces familles
- D'une structure de type familiale sécurisée et adaptée

# Situation actuelle

- Collaboration entre le canton et AuReCo
- Affiliation à une institution suisse-allemande spécialisée dans les TSA
- Création d'une « antenne francophone »

Près du but: 

- AuReCo avait trouvé un lieu, le projet était prêt avec l'espoir d'ouvrir en octobre 2020
- Malheureusement, un événement de dernière minute a fait que ce lieu n'était plus disponible

**La recherche d'un lieu continue avec l'espoir d'ouvrir en 2021**

## 5.2 Base de données

Difficultés de trouver:

- Des médecins, dentistes, thérapeutes, etc.
- Ou même des coiffeurs, des pédicures, etc.
- Des enseignants de musique, moniteurs de sports, etc.

# Création d'une base de données

- Regroupant tous ces acteurs.
- Dont les personnes TSA peuvent avoir besoin au quotidien.
- Accessible sur demande et mise à jour régulièrement.
- Permettant de trouver plus rapidement des professionnels qui leur correspondent.

# Comment?

- Basée sur les avis des parents
- Basée sur les expériences professionnelles
- Avec autorisation des professionnels
  
- Collaboration avec « Parlons d'Autisme » dans le canton de Neuchâtel

## 5.3 Demandes actuelles

- Soutien scolaire
- Organisation de loisirs
- Investissement de professionnels
- Garde de jour et de nuit
- Visites à domicile
- Pistes d'action
- Recherche de lieu de vie et d'institution
- Création d'un groupe de parole pour fratrie
- Recherche d'un groupe de compétences sociales
- Aide dans la recherche d'apprentissage

# 5.4 Centre de compétences

## **Etat actuel**

- Pas de mandat officiel
- Aide bénévole en dehors de nos heures de travail

## **Limites**

- Manque de temps
- Manque de reconnaissance

## **Besoin**

- Professionnaliser l'association

## **Comment**

- Ouverture d'un centre de compétences reconnu officiellement pour la partie francophone du canton de Berne

# A quoi servira-t-il?

- Offrir une prise en charge en français
- Ouvrir un centre de prise en charge précoce
- Suivre le parcours de vie des personnes avec TSA de leur naissance à l'âge adulte et les aiguiller au mieux
- Mettre en œuvre des actions concrètes afin de pallier les manques actuels
- Développer des projets publics spécifiques aux besoins des personnes avec TSA
- Réunir les professionnels intéressés et formés dans le domaine
- Faire entendre les besoins de tous auprès des politiques
- Professionnaliser l'association et la faire reconnaître en étant soutenue par le canton
- Promouvoir le partenariat parents/professionnels

# But principal

**Améliorer la qualité de vie et  
l'épanouissement personnel,  
social et affectif  
des personnes vivant  
avec un TSA.**

# Missions

- Promouvoir le partenariat parents/professionnels
- Collaborer avec des professionnels spécialistes du domaine de l'autisme en Suisse romande
- Collaborer avec les instances existantes de la région
- Offrir un coaching aux familles ou professionnels concernés

# Etat actuel

- Reconnaissance du canton d'un besoin en la matière mais toujours en réflexion
- Réflexion sur la problématique de la prise en charge et de l'hébergement des personnes TSA adultes

# 6. Groupes de travail

## Réflexion concernant les adultes vivant avec un TSA

*Le 17 octobre 2018, le Conseil fédéral s'est exprimé sur la question du “Mieux intégrer les personnes autistes” en publiant et adoptant un rapport.*

Notamment:

- La réalisation d'un diagnostic correct.
- Un accompagnement continu des personnes atteintes de TSA.
- Permettre d'optimiser le financement existant.

# Liens des rapports

<https://www.admin.ch/gov/fr/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-72537.html>

<https://www.news.admin.ch/newsd/message/attachments/54034.pdf>

Ces liens seront sur le site [www.aureco.ch](http://www.aureco.ch)

# Créer des groupes de travail

## **Pour**

- regrouper toutes les forces vives
- rendre visible les besoins spécifiques de la région
- prendre en compte ces besoins
- trouver des solutions ensemble

Pour commencer nous vous proposons

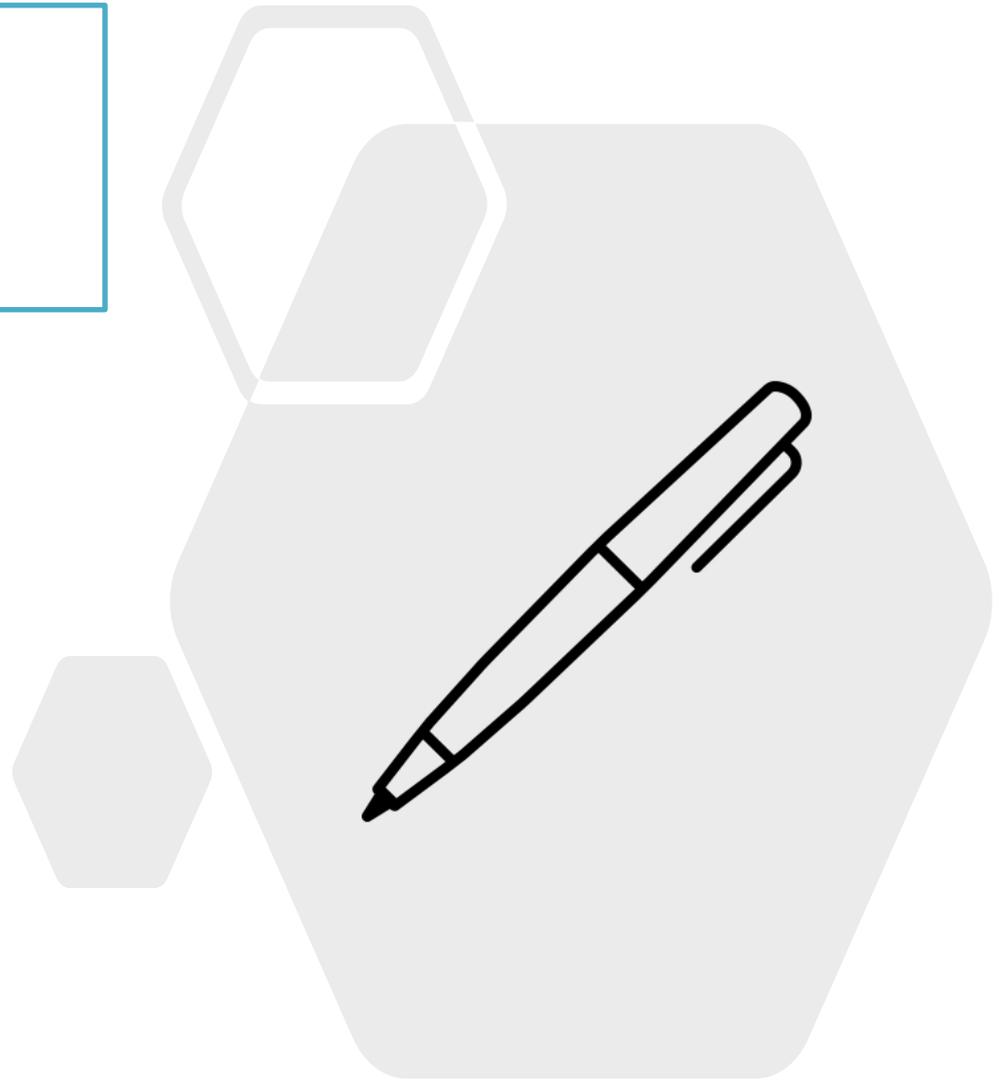
**Un groupe de travail  
autour de la question de l'accompagnement  
des personnes adultes  
vivant avec un TSA.**



# Motivé(e)s?

## Comment s'inscrire

- Sur la liste ici présente
- Par mail:  
[contact@aureco.ch](mailto:contact@aureco.ch)



## 6.2 Groupe d'échanges entre professionnels

### **Buts**

- regrouper tous les professionnels intéressés par la question de l'autisme
- profiter de toutes les compétences réunies pour avoir des réflexions sur divers thèmes
- penser à des solutions en prenant vraiment en compte tous les besoins
- partager vos connaissances et expériences

# Rejoindre le groupe d'échange entre professionnels

## Comment s'inscrire

- Sur la liste ici présente
- Par mail:  
[contact@aureco.ch](mailto:contact@aureco.ch)

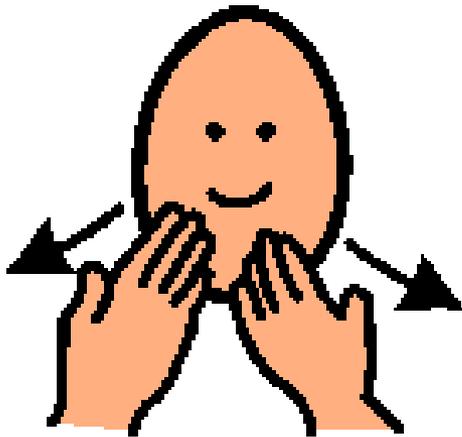


## 6.3 Membres Actifs

Membres que l'on peut contacter lorsque nous avons besoin d'un peu d'aide pour diverses tâches.

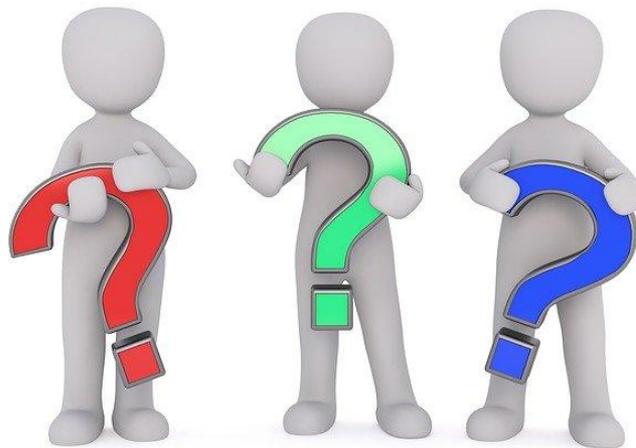
Toujours selon les possibilités de chacun!

# 7. Remerciements



Merci !

# 8. Questions



# Devenir membre d'AuReCo

- Soutien passif
- Soutien actif
- 15.- par an

## Inscription

- sur le site [www.aureco.ch](http://www.aureco.ch)
- Formulaire à votre disposition

# 9. Apéritif et Discussion

Enfin ...



Merci de votre attention